



PERFIL DE PROYECTO

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO.

1.1. **Nombre del Proyecto:**

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA PARROQUIA COLAISACA, MEDIANTE CURSOS DE TECNIFICACIÓN EN TEMÁTICAS REFERENTES A LA OFERTA ACADÉMICA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CARIAMANGA

Entidad Ejecutora:

Junta Parroquial Colaisaca

Instituto Superior Tecnológico Cariamanga

Erika Tatiana Briceño Valdiviezo

1.2. Cobertura y Localización:

> **Provincia:** Loja

Cantón: Calvas

Parroquia: Colaisaca

Barrios: El Batán, Carango, Tuchimine, Tarume, Tunas, Upaco. Pitas,

Ningomine, Gualo, Yurarrumi, Paraza, Riodpamba, Pongo. Chinchanga, Limón.

Quisuala, Porotillo El Limón,

1.3. Sector y tipo del proyecto:

> **Sector:** Rural

Tipo de proyecto: Social educativo



1.4. Beneficiarios

Los beneficiarios serán gente de las comunidades de los barrios; Batán, Carango, Tarume, Tunas, Upaco. Pitas, Ningomine, Gualo, Yurarrumi, Paraza, Riodpamba, Pongo. Chinchanga, Limón. Quisuala, Porotillo, quienes deben de trasladarse a pie de dos a tres horas para llegar a sus instituciones educativas, por la falta de recursos económicos, y por la ubicación de los barrios es muy difícil que ellos acceden a la tecnología.

2. PROBLEMA y JUSTIFICACION.

Un problema latente en el sector rural es la falta de tecnificación, en sus actividades de agricultura, ganadería y emprendimiento

Posiblemente uno de los más grandes problemas que afronta el sector rural es la poca aceptación social debido a que se han establecido estereotipos donde se fomenta que quienes son educados en instituciones urbanas tienen mayores facilidades de expresión en público en los diferentes ámbitos lo que limita su participación e inclusión

Luego de haber mantenido una reunión con la Ing. Erika Briceño en donde me presentó un proyecto financiado con un fondo semilla por Fundación Caje, en donde se promocionará capacitaciones en temas relevantes para la ayuda de tecnificación de sus sembríos.

El proyecto de implementación incidirá en el análisis de la igualdad de oportunidades, el fortalecimiento de líderes comunitarios con un perfil democrático y equitativo en la toma de decisiones, que permita lograr su participación en el ámbito educativo social y político

Es importante mencionar que las actividades permiten que los habitantes tengan la oportunidad de realizarse como seres humanos íntegros desarrollando habilidades y talentos, siendo capaces de tomar sus propias decisiones y llevarlas a cabo mediante su propio esfuerzo o realizando una autogestión para conseguirlo.

2.1. Objetivo general y objetivos específicos

Objetivo General:

Implementar talleres de tecnificación mediante la aplicación de estrategias metodológicas activas para mejorar las habilidades de los habitantes de las comunidades de la parroquia Colaisaca, con el apoyo técnico del Instituto Superior Tecnológico Cariamanga.

Objetivos Específicos:

- ✓ Promover el liderazgo comunitario en los jóvenes impulsando estrategias e iniciativas para compartir ideas desde la democracia y equidad.
- ✓ Brindar asesoramiento sobre temas de tecnificación y liderazgo comunitario para adquirir competencias sociales en base al liderazgo y expresión en público.
- ✓ Formar una red de líderes y lideresas rurales para participar en eventos educativos, socioculturales y políticos.
- ✓ Tecnificar los sembríos. Cultivos en la comunidad

4. METODOLOGÍA

Mediante la implementación de Talleres de:

- Debates
- Discursos
- Ferias
- Liderazgo
- Emprendimiento

Número de participantes del Proyecto :80

Nivel de aceptación del Proyecto

Satisfactorio

Formularios y registros digitales del proyecto

3. VIABILIDAD Y PLAN DE SOSTENIBILIDAD

En la fase final se revisa la información obtenida en el congreso educativo, se aplican los instrumentos de evaluación como la encuesta de satisfacción establecidos desde la fase de planificación estratégica. A partir de las transformaciones e impactos durante el acompañamiento, se identifican los estilos de liderazgo, empoderamiento y principales temáticas de emprendimientos a partir de criterios como acciones de género, intercambio de criterios, implicación de la comunidad, impacto positivo, Del congreso educativo se extraen los aprendizajes y lecciones necesarias para incorporar al propio modelo, el cual se trasforma a fin, no solo de mejorar, sino de fomentar la participación activa de la mujer como sujeto de cambio en la sociedad del Siglo XXI

En esta última fase, se consolidan aquellos elementos que garantizan la sostenibilidad del proyecto, para que, una vez finalizado el acompañamiento por parte de la entidad facilitadora, la comunidad sea quien posibilite su continuidad. A partir del intercambio de conocimientos con otras asociaciones y comunidades se van identificando potenciales espacios de participación en donde replicar el modelo.

Facilitar el acceso a recursos técnicos y económicos a las mujeres y desarrollar emprendimientos adecuados al contexto son las apuestas que garantizan el éxito de los procesos de proyectos sociales, ya que las mujeres hacen un uso más responsable y una distribución más equitativa de los recursos para cubrir las necesidades de su grupo familiar y de su comunidad cuando están involucradas en el trabajo cooperativo o asociativo.



Finalmente hay que senatar que la importancia del empoderamiento social y economico de la mujer lo que favorece el impulso creativo para mejorar la calidad de vida y la de su entorno, permitiendo transformaciones sostenibles en el largo plazo.

Quienes suscriben la presente.
Lic. Victor Hugo Ludeña
PRESIDENTE DEL GAD- COLAISACA

Ing. Erika Briceño